

# 銘傳大學新媒體暨傳播管理學系 學士論文撰寫規定

2022年1月修訂（110學年度起適用）

## 壹、論文撰寫原則

- 一、研究主題、範圍須與大眾傳播學術有關。
- 二、研究概念、目標、問題、架構與方法須清楚。
- 三、研究主題必須能在已有的基礎上找出自己的研究途徑。
- 四、論文研究撰寫以個人或小組(不超過三人)方式進行。
- 五、論文長度至少三萬字。

## 貳、論文撰寫進度及相關規定

- 一、學生修習「論文寫作」課程者，應於公告時間內選定指導老師、研究方向及題目等。指導老師以系內專任及擔任行政工作之兼任教師為原則，本學年指導老師一覽表請見系上公佈欄。
- 二、指導老師之更換以「論文寫作」當學期**第4週**為最後期限（繳交計畫書前），須經兩位指導老師及學生三方之同意。
- 三、撰寫過程中、學生必須與指導老師保持密切聯繫，定期（時間由指導老師自行規定）討論，論文進度及評分標準應根據各系公告並按指導老師規定辦理，未依規定完成進度者，該學期成績以零分計算。
- 四、論文進度：
  - （一）修習「論文寫作」當學期**第4週**，完成論文計畫書（含章節規劃大綱）
  - （二）修習「論文寫作」當學期**第16週**，完成論文前三章，應包括內容有問題背景、文獻回顧與研究方法等三章節之完整內容，指導老師依論文計畫書及論文前三章內容評定三年級下學期之成績。
  - （三）修習「畢業論文」當學期**第8週前**，依規定上傳論文初稿電子檔至 Moodle 並繳交學士論文初稿予指導老師。並於**第10週前**，將修改後完稿依規定上傳電子檔至 Moodle，以利優秀論文暨作品甄選發表會的審查作業，逾期者以零分計算。
  - （四）修習「畢業論文」當學期**第12週以前**，所有學生須參加畢業論文暨作品的優秀論文暨作品甄選發表會（發表會日期與場次由系上決定並公告），若未參加畢業論文暨作品發表會者期末成績以零分計算。
  - （五）獲選優秀論文暨作品者，如遭檢舉有抄襲他人作品之嫌，經查辦屬實，即撤銷優秀論文之資格。
- 五、獲選優秀論文者須參加校慶研討會中傳播學院的場次內。
- 六、學生應將審查委員簽名後之「論文審查合格證明」（樣張見附件一）（請同學於審查前備妥）繳交予論文指導老師。學生於**第15週內**（切確日期由指導老師自訂）應依指導老師及審查委員之意見完成論文修訂，指導老師再行簽署「論文審查合格證明」並發還學生製作正式論文裝訂本。

- 七、指導老師於**第16週內**收齊所指導學生之正式裝訂本2本，並擲交至各學系，學院於第17週內完成系主任及院長簽署，發送指導老師。
- 八、未依規定完成正式裝訂本者，依指導老師送交名單，該學期成績以零分計算。

### 參、論文架構及內容

- 一、封面（順序為授予學位學校名稱、學系名稱、論文題目、學生姓名、指導老師姓名、論文完成日期）。（樣張見附件二）
- 二、主題頁：內容、格式與封面相同。
- 三、論文審查合格證明（樣張見附件一）
- 四、論文摘要
  - （一）包括研究問題、目的、研究方法及研究發現。
  - （二）文長不超過五百字。
- 五、謝辭
  - （一）可包括作者對其指導老師在研究期間給予幫忙人員的感謝語。
  - （二）文長不超過一頁。
- 六、內容目次
  - （一）目次：包括各章節、參考書目、附錄及其起始頁數。
  - （二）表次
  - （三）圖次
  - （四）附錄目次
- 七、論文主體：應包括以下各部分，章節及名稱自訂。
  - （一）緒論
    - 1、研究目的：研究問題的說明，將主要名詞提出並下定義。
    - 2、研究的重要性與價值（在學術上之貢獻）。
  - （二）有關文獻詳述：對已有的相關理論及文獻加以分析。
  - （三）研究方法與步驟。
  - （四）研究結果分析。
  - （五）結論與建議：根據論文資料與研究結果加以總結及討論研究之缺失。
- 八、參考書目或資料：悉依規定格式。
- 九、附錄：包括自編之問卷、調查表、量表等。
- 十、裝訂：膠裝、加書背，書背應含授予學位學校名稱、學系名稱、學位名稱、論文題目、學生姓名。

# 論文格式

2022年1月修訂（110學年度起適用）

## 壹、撰稿格式

一、請橫式書寫，左右對齊，並註明頁碼。

二、頁碼編排：封面不須頁碼，內文以後為阿拉伯數字，前頁（內文以前）用羅馬數字編頁。

三、前頁部份順序為：封面、標題頁、審定書、中文摘要、英文摘要、誌謝詞、目錄、附錄目錄（如多於1筆以上）、表目錄、圖目錄。

四、字體與版面：文稿請以電腦排版，印表機列印。使用字體細節如下：

（一）封面題目：中文字級大小為 26pt，字體採用標楷體；英文字級大小 26pt，字體為 Times New Roman，每一個英文單字第一字母大寫，其餘字母、介系詞、冠詞均小寫；數字字級、字體同英文。

（二）作者姓名：中文字級大小為 20pt，字體採用標楷體。

（三）摘要內文：中文字級大小為 12pt，字體採用標楷體；英文字級大小為 12pt，字體為 Times New Roman。

（四）內文：中文字級大小為 12pt，字體採用標楷體；英文字級大小為 12pt，字體為 Times New Roman。

（五）版面：版面大小為 A4，上為 2.54 公分，下為 2.54 公分，左邊為 3.17 公分，右邊為 3.17 公分，行距為 1.5 行倍高。內文以一欄編排。

## 貳、內文

### 一、章節

(一) 篇內子目繁多，請依各級子目次序標明，其次序為：第壹章(字級大小18pt)、第一節(字級大小14pt)、壹、一、(一)、1、(1)、A、(A)。如

下例所示：

第參章 研究方法
第一節 研究方法
壹、研究觀念性架構
一、……

(二) 子目可依文意需要單獨成行。若須直接在文字敘述中分項列點，則不論上層子目為何，均以(1)、(2)、(3)表示，且右括號後空半字。例如：Kotler (1991)引用美國行銷協會(America Marketing Association, AMA)的定義指出：品牌可以定義為：(1) 名字(Name)；(2) 術語(Term)；(3) 符號(Sign)；(4) 標記(Symbol)；(5) 設計(Design)。

### 二、圖表

各圖表編號一律以阿拉伯數字依序表之，圖表之標題置於表的上方與圖表左邊界切齊。各表之框線不可有直線，各圖表可穿插置於文中適當位置。

每一圖表的大小以不超過一頁為原則，如超過時，須在後表表號之後註明(續)，並重現表標題，如第壹章第一節的第一個表，表1.1-1 XXXXXX (續) 或 Table 1.1-1 XXXXXX (cont.)

(一) 中文表格標題的格式：表1.1-1 國小教師對九年一貫課程認同情形

英文表格標題的格式：Table 1.1-1. *Error rate of older and younger groups*

(二) 中文表格註記的格式：

1. 於表格下方靠表左對齊第一個字起，第一項寫總表的註解，如：資料來源：陳耀竹（2002）。字級大小9pt，並以句點結束。
2. 第二項另起一列寫特定行或列的註解，如： $n_1 = 25$ .  $n_2 = 32$ .。字級大小9pt。
3. 第三項另起一列寫機率的註解，如： $*p < .01$ .  $**p < .05$ .  $***p < .001$ .。字級大小9pt。
4. 英文表格註記的格式與中文格式原則相同，但以英文敘述，第一項為 Note.。字級大小9pt，並以句點結束。

例如：

表1.1-1 變異數分析摘要表

變異來源	<i>SS</i>	<i>df</i>	<i>MS</i>	<i>F</i>
組 間	86.40	2	43.60	7.14**
組 內	162.40	27	5.98	
整 體	248.80	29		

資料來源：陳耀竹（2002）。

\* $p < .01$ ; \*\* $p < .05$ ; \*\*\* $p < .001$ .

#### 四、標點符號

- (一) 中文標點符號一律以「全形」輸入，如：（陳耀竹，2002）；英文標點符號則以「半形」輸入，如：(Schmitt, 1999)。若內文文獻引述同時涵蓋中文與英文時，則兩者以全形分號「；」隔開，如：（Morgan, 1994；方世榮，1997）。

(二) 「」(或英文的“ ”)用於平常引號；『』(雙引號)用於中文的第二級引號(即引號內之引號)，英文部分則是以“ ”作為第一級引號，‘ ’，為第二級引號。

例如：

1. 山映斜陽說：「部落格中充斥著許多文意稀薄、構想粗糙的『肚臍眼文學』」(2008)。
2. “This is the first of three ‘divides’ to consider as we reflect on ‘critical communication challenges for the international era.’ This divide is commonly labeled *theoretical versus practical, or basic versus applied*” (Bryant, 2004).

## 五、文獻引用

(一) 作者為一至二人時，列出全部作者，格式為：

例如：Porter (2001)...或...(Porter, 2001)

例如：吳清山 (1991) ...或... (吳清山, 1991)

例如：Wassertein and Rosen (1994)...或...(Wassertein & Rosen, 1994)

例如：吳清山與林天祐 (2001) ...或... (吳清山、林天祐, 2001)

(二) 作者為三人(含)以上時，僅列出第一位作者，其他作者以“et al.”或「等」呈現，但在參考文獻中要列出所有作者名。

例如：Wasserstein et al. (1994)...或 (Wasserstein et al., 1994)...

例如：吳清山等 (1995) 指出...或... (吳清山等, 1995)。

(三) 團體或機構作者：第一次引用列全稱，並用方括號帶出簡稱，後續引用則列簡稱即可。

例如：

第一次引用：（科技部人文社會科學研究中心〔人社中心〕，2020；  
Association of College & Research Libraries [ACRL], 2019）

第二次引用：人社中心（2020）、ACRL（2019）

(四) 括號內同時包括多筆文獻時，列示順序中文在前，英文在後，且中文作者按姓名筆劃，英文作者依姓氏字母（筆畫）、年代、印製中等優先順序排列，不同作者之間用分號”；”分開，相同作者不同年代之文獻用逗號”，”分開。

例如：...(Pautler, 1992; Razik & Swanson, 1993a, 1993b, in press-a, in press-b)。

例如：...（吳清山、林天祐，1994，1995a，1995b；劉春榮，1995，印製中-a，印製中-b）。

## 六、數學式

各數學式請依序編號（編號須加括號），式子置中，編號靠右對齊

$$\lambda_{\max} = \sum_{j=1}^n a_{ij} \frac{W_j}{W_i} \quad (2)$$

## 七、數學與統計符號

統計符號應斜體，但 ANOVA 等縮寫不使用斜體；推論統計數據，要標明自由度。

(一)  $M = 12.31, SD = 3.52$ 。

(二)  $F(2,16) = 45.95, p = 0.02$ 。

(三)  $F_s(3, 124) = 78.32, 25.37, \dots, p_s = 0.12, 0.24$ 。

(四)  $t(63) = 2.39, p = 0.00$ 。

(五)  $\chi^2(3, N = 65) = 15.83, p = 0.04$ 。

(六) ANOVA, MANOVA。

## 參、參考文獻

文末所列示之參考文獻必須僅可包含文中所引用之文獻。文獻列示中文在前，再來英文文獻，網路文獻在最後，無須特別標示中文書目或英文書目等字樣。中文依作者姓氏筆劃，英文依作者姓氏字母順序排列，文獻若超過兩行者，第二行要與第一行空兩格全形其格式如下：

### 一、書籍

#### (一) 一般書籍

徐鉅昌 (1986)。電視傳播。華視出版社。

Howard, H. H., & Kievman, M. S. (1983). *Radio and TV programming*.

John Wiley and Sons.



(二) 書籍 (註明版別)

吳明清 (2000)。教育研究—基本觀念與方法分析 (3版)。五南。

Rosenthal, R. (1987). *Meta-analytic procedures for social research* (2nd ed.). Sage.

(三) 政府、機構、組織出版 (有年月日者，請呈現年月日；有文件號碼者，請呈現之；若無則省略。)

教育部 (2000)。中華民國教育統計 (編號：006154890170)。陳耀竹。

Australian Bureau of Statistics. (1991). *Estimated resident population by age and sex in statistical local areas, New South Wales, June 1990* (No. 3209.1). Author.

(四) 多位作者並有主編的書文集

吳清山 (主編) (1996)。有效能的學校。國立教育資料館。

Gibbs, T. J. (Ed). (1991). *Children of color*. Jossey-Bass.

(五) 翻譯書 (如有特定版本，可加入版次)

李察·普雷特 (1993)。不可思議的剖面。(漢聲雜誌社譯)。英文漢聲。(原著出於版1992年)

Bickley, L.S., & Szilagyi, P.G. (2017)。最新貝氏身體檢查指引 (劉禹葶譯；11版)。合記。(原著出版於2013年)

Šteger, A. (2010). *The book of things* (B. Henry, Trans.). BOA Editions.  
(Original work published 2005)

(六) 書中的章節(如有特定版本,可加入版次)

吳麗彬、周繡玲(2012)。消化系統疾病之護理。於劉雪娥總校閱,成人內外科護理(第五版,頁410-415)。華杏。

Bjork, R. A. (1989). Retrieval inhibition as an adaptive mechanism in human memory. In H. L. Roediger III & F. I. M. Craik (Eds.), *Varieties of memory & consciousness* (pp. 309-330). Erlbaum.

## 二、 期刊論文

(一) 作者未超過六位

許碧芳、丘采薇(2009)。商業電視台新聞主播評選模式之建立與應用。傳播管理學刊, 10(1), 117-132。

陳亞寧、溫達茂(出版中)。MARC21 鏈結資料化的轉變與應用。教育資料與圖書館學。http://joemls.dils.tku.edu.tw/fulltext/57/57-1/Ya-Ning%20Chen.pdf

De Dreu, C., & West, M. A. (2001). Minority dissent and team innovation: The importance of participation in decision making. *Journal of Applied Psychology*, 86(6), 1191-1201.

(二) 作者超過六位

林天祐、虞志長、張志毓、余瑞陽、邱春糖、楊士賢等人(1996)。教育政策執行及制訂過程之分析。初等教育學刊, 5, 1-40。

Wolchik, S. A., West, S. G., Sandler, I. N. Tein, J., Coatsworth, D., Lengua, L., et al. (2000). An experimental evaluation of theory-based mother and mother-child programs for children of divorce. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 68, 843-856.

### 三、研討會論文

#### (一) 已出版之會議專刊文章格式：

洪振洲、安東平、馬德偉、張伯雍、林靜慧（2018年12月18-21日）。

中古佛教寫本資料庫數位編碼〔海報發表〕。2018第九屆數位典藏與數位人文國際研討會，新北市，台灣。

陳夏民、鄭聿（2019年2月12-17日）。出版新型態與獨立書店的未來

想像〔專題演講〕。2019台北國際書展，台北市，台灣。

溫達茂（2015年12月26日）。圖資開放鏈結系統與應用初探。在黃鴻

珠（主持），Session I 圖資系統的應用發展〔研討會演講〕。圖書

資訊學的傳承與創新：教資/資圖45週年系慶學術研討會，新北市，

台灣。

Wipawin, N., Wongkaew, C., & Sarawanawong, J. (2018, August 24-30).

*Should OA journals be sealed?: Case of journals in Thai-Journal Citation*

*Index* [Paper presentation]. World Library and Information Congress: 84th

IFLA General Conference and Assembly, Kuala Lumpur, Malaysian.

(二) 未出版之中文專題研討會文章格式：

張芬芬（1995年4月）。**教育實習專業理論模式的探討**。在毛連塏（主持），教師社會化的過程。師資培育專業化研討會，台北市立師範學院。

Lichstein, K. L., Johnson, R. S., Womack, T. D., Dean, J. E., & Childers, C. K. (1990, June). Relaxation therapy for poly-pharmacy use in elderly insomniacs and noninsomniacs. In T. L. Rosenthal (Chair), *Reducing medication in geriatric populations*. Symposium conducted at the meeting of the First International Congress of Behavioral Medicine, Uppsala, Sweden.

四、雜誌

林瑩秋（2002年5月）。自由時報御飯團傳奇。**財訊**，242，93-98。

Kandel, E. R., & Squire, L. R. (2000, November 10). Neuroscience: Breaking down scientific barriers to the study of brain and mind. *Science*, 290, 1113-1120.

五、報紙

(一) 有記者或作者的報紙格式

張士達（2009年4月8日）。電影導演。**國語日報**，第3版。

吳佩樺（2020年2月17日）。疫情延燒帶動電子書閱讀器熱度提升 入手採購必知。**自由時報**。<https://ent.ltn.com.tw/news/breakingnews/3071117>

Schwartz, J. (1993, September 30). Obesity affects economic, social status. *The Washington Post*, pp. A1, A4.

Taiwan News. (2019, June 12). *Publishers hold seminar on public lending rights*.

Taiwan News. <https://www.taiwannews.com.tw/en/news/3722431>

## (二) 無作者的報紙格式

推動知識經濟發展須腳踏實地【社論】（2000年9月5日）。中國時報，第2版。

New drug appears to sharply cut risk of death from heart failure. (1993, July 15).

*The Washington Post*, p. A12.

## 六、碩博士學位論文

柯正峰（1999）。我國邁向學習社會政策制訂之研究－政策問題形成、政策規劃及政策合法化探討。〔未出版之博士論文〕。國立台灣師範大學社會教育學系。

Hungerford, N. L. (1986). *Factors perceived by teachers and administrators as stimulative and supportive of professional growth*. [Unpublished doctoral dissertation]. State University of Michigan, East Lansing, Michigan.

Paige, B. E. (2017). *Open data portals in northern New England states* [Unpublished master's thesis]. University of British Columbia.  
<https://dor.org/10.14288/1.0355232>

## 肆、網路等電子化資料文中寫法

- 一、在文章中如不直接引用網路資料，但建議讀者直接上網查詢相關資料，此時，可以直接寫出網頁名稱，並註明網址，此種引用方式也僅在文中註明不列入參考文獻中，格式如下：

從柴爾德的黑皮窩網頁中，可以獲得幼兒教育的重要訊息

(<http://www.tmtc.edu.tw/~kidcen>)。

Please refer to APA web site (<http://www.apa.org/journals/webref.html>)

- 二、引用網路資料其寫作方式與一般參考資料寫法一致，一般引用時出作者及年代。

張芬芬（2001）認為...

Razik (1997) has argued that...

## 伍、網路資料參考文獻的寫法

- 一、基本規則

不斷變動的網頁必須特別註明上網日期（例如Wiki 百科），其他如期刊網站、線上書籍、政府網站、線上資料庫、線上討論群組、部落格等，則毋須列出上網日期。若該資料網址已更動或移除，請使用更新的資料或刪除該項文獻引述。

- 二、線上期刊文章

（一）中文期刊：紙版與電子版併行，但無頁碼，因此與紙版不完全相同，須註明擷取日期。

黃士嘉（2000）。發展性之學校危機管理探究。*教育資料與研究*，37。

(二) 英文期刊

1. 電子與紙本並行之期刊格式（註明 Electronic version 及頁碼）

VandenBos, G., Knapp, S., Doe, J. (2001). Role of reference elements in the selection of resources by psychology undergraduates [Electronic version]. *Journal of Bibliographic Research*, 5, 17-123.

2. 電子與紙本並行之期刊格式（電子資料已變動和紙本不同，須註明擷取資料日期）

VandenBos, G., Knapp, S., Doe, J. (2001). Role of reference elements in the selection of resources by psychology undergraduates. *Journal of Bibliographic Research*, 5, 17-123. Retrieved October 13, 2001, from <http://jbr.org/articles.html>

3. 僅有網路版之期刊格式：（有日期須註明日期，並註明編號）

Fredrickson, B. L. (2000, March 7). Cultivating positive emotions to optimize health and well-being. *Prevention & Treatment*, 3, Article 00001a. Retrieved November 20, 2000, from <http://journals.apa.org/prevention/volume3/pre0030001a.html>

4. 僅有網路版之簡訊或學訊格式

Glueckauf, R. L., Whitton, J. (1998, July). Videocounseling for families rural teens with epilepsy — Project update. *Telehealth News*, 2(2). [http://www.telehealth.net/subscribe/newlettr\\_4a.html#1](http://www.telehealth.net/subscribe/newlettr_4a.html#1)

## 5. 電子資料庫中的期刊文章

盧非易（2004年2月3日）。1980-1999臺灣電影票房統計圖表。取自

「臺灣電影資料庫」<http://commdb.nccu.edu.tw/>

[age/moviediscuss/file/26THM](http://commdb.nccu.edu.tw/age/moviediscuss/file/26THM)

Borman, W. C., Hanson, M. A. (1993). Role of early supervisory

experience in supervisor performance. *Journal of Applied*

*Psychology*, 78, 443-449. PsycARTICLES database.

### 三、一般私人機構之網路資訊格式（無日期註明無日期，有日期註明日期）

中華電信公司（無日期）。MOD 新聞。2009年11月12日，取自

<http://mod.cht.com.tw>

Greater New Milford (n.d.). *Who has time for a family meal? You do!*

Retrieved October 5, 2000, from <http://www.familymealtime.org>

## 四、電子報

### 1. 有作者

余麗姿（2007年1月31日）。中華電 MOD 轉型開放平台。臺灣經濟

日報。 [http://prd5-libwisearch.wisers.net/?wp\\_dispatch=confirm\\_](http://prd5-libwisearch.wisers.net/?wp_dispatch=confirm_)

[view-doc-ids=news:053^20070131369022-windowInternet](http://prd5-libwisearch.wisers.net/?wp_dispatch=confirm_view-doc-ids=news:053^20070131369022-windowInternet)

Leinwand, D. (2010, January 4). Court office, gunman killed in Las Vegas

shootout. *USA Today*. [http://www.usatoday.com/news/](http://www.usatoday.com/news/nation/2010-01-04-marshals-shot-vegas_N.htm)

[nation/2010-01-04-marshals-shot-vegas\\_N.htm](http://www.usatoday.com/news/nation/2010-01-04-marshals-shot-vegas_N.htm)



## 2. 無作者

推動知識經濟發展須腳踏實地（2000年9月5日）。中時電子報。

[http://ec.chinatimes.com.tw/scripts/chinatimes/iscstext.exe?DB=ChinaTimes & Function =ListDoc& From=2&Single=1](http://ec.chinatimes.com.tw/scripts/chinatimes/iscstext.exe?DB=ChinaTimes&Function=ListDoc&From=2&Single=1)

Our view on medical legislation: Don't trust states to create health care exchanges. (2010, January 4). *USA Today*.<http://blogs.usatoday.com/oped/index.html>

## 五、雜誌

### 1. 有作者

王力行（無日期）。落在世界隊伍的後面？遠見雜誌網。2001年2

月20日，取自：<http://www.gvm.com.tw/view3.asp?wgvmno=>

413

Westmore, P. (n. d.). National affairs: Senate committee recommends against same-sex marriage. *News Weekly*. Retrieved January 5, 2010, from [http://www.newsweekly.com.au/articles/2009dec12\\_cover.html](http://www.newsweekly.com.au/articles/2009dec12_cover.html)

### 2. 無作者，以文章名當作者

台灣應用材料公司總經理吳子倩：做好知識管理才能保有優勢（無

日期）。遠見雜誌網。2001年2月19日，取自：<http://www.gvm.com.tw/view2.asp?wgvmno=416&orderno=1>

Canberra observed: Abbott's victory took media by surprise. (n.d.). *News Weekly*. Retrieved January 5, 2010, from [http://www.newsweekly.com.au/articles/2009dec12\\_cover2.html](http://www.newsweekly.com.au/articles/2009dec12_cover2.html)

#### 六、學位論文

李婉萍 (2020)。以教與學觀點探討機構老人對 3d vr 虛實結合芳香療法學習評價 [未發表之碩士論文]。國立臺灣師範大學健康促進與衛生教育學系。 <https://hdl.handle.net/11296/2rcss>

#### 七、研究計畫報告

蔣興立 (2014)。疾病與底層—論《丁莊夢》及《白雪烏鴉》中的貧病書寫 (NSC102-2410-H254-001)。經國管理暨健康學院通識教育中心。  
<https://www.grb.gov.tw/search/planDetail?id=8014419>

#### 八、特定機構的網頁

行政院新聞局優良廣播兒童節目暨少年節目頒獎典禮 (無日期)。取自行政院新聞局網頁 <http://info.gio.gov.tw/ct.asp?xItem=20208&ctNode=1429>

#### 九、無作者或出版日期

教育部國語辭典 (1998)。取自 [http://rs.edu.tw/mandr/clc/dict/dict/GVU's 8th WWW user survey](http://rs.edu.tw/mandr/clc/dict/dict/GVU's%208th%20WWW%20user%20survey). (n.d.). Retrieved from [http://www.cc.gatech.edu/gvu/usersurveys/survey 1997-10/](http://www.cc.gatech.edu/gvu/usersurveys/survey%201997-10/)

十、網路版的書籍

Shotton, M. A. (1989). *Computer addiction? A study of computer dependency*

[DX Reader version]. Retrieved from <http://www.ebookstore.tandf.co.uk/>

[html/index.asp](http://www.ebookstore.tandf.co.uk/html/index.asp)

## 論文範例

	目 錄	頁 次
中文摘要 .....		i
英文摘要 .....		ii
誌謝詞 .....		iii
目 錄 .....		iv
附 錄 .....		v
表目錄 .....		vi
圖目錄 .....		vii
第壹章 緒論 .....		1
第一節 研究背景 .....		1
第二節 研究動機與目的 .....		2
第三節 研究架構 .....		4
第貳章 文獻探討 .....		5
第一節 國內報業市場概況 .....		5
第二節 媒介多元化的意義 .....		9
第三節 新聞專業意理--客觀與平衡報導 .....		15
第四節 媒介偏差 .....		16
第參章 研究方法 .....		20
第一節 研究問題與假設 .....		20
第二節 內容分析法 .....		21
第三節 分析樣本 .....		23
第四節 類目建構 .....		24
第五節 信度考驗 .....		28
第肆章 資料分析 .....		30
第一節 研究資料基本分析 .....		30
第二節 三報交叉分析 .....		54
第三節 自由、中時、聯合三報比較分析 .....		68
第伍章 結論與建議 .....		80
第一節 研究結果驗證 .....		80
第二節 研究發現 .....		82
第三節 研究檢討與建議 .....		85
參考文獻 .....		87

摘要頁需包含  
「關鍵詞」

羅馬數字

阿拉伯數字

# 第壹章 緒論

本研究主要探討國內三大報：自由時報、中國時報、聯合報等三報的頭版在報導政治新聞時，新聞主題的選取、消息來源、政治立場等面向是否有所差異，另一方面也檢視三報在 2000 年與 2008 年兩次政治情勢的轉換下，其政治新聞的報導立場等面向是否有所變化。

## 第一節 研究背景

### 壹、媒介多元化的內涵

多元化的界定應由五個面向來加以了解(Hoffmann-Riem, 1992)，其包含：

- 一、意見的多元化，指在社會相關議題上需涵蓋各種意見及觀點，並避免受單一力量的影響。
- 二、個人、團體或機構的多元化，指提供少數團體有效表達意見，並獲得近用媒體的機會。

Voakes, Kapfer, Kurpius, and Chern (1996)整理相關研究後，將媒介多元化的概念再細分為「結構多元化」與「內容多元化」，其基本概念和 McQuail 所分析的大致相同。此外，Voakes et al.更特別強調多元的意義應超越意識形態的框架，如此才能真正呈現出包含採訪多元及代表社區多元的品質面向。

在結構上著重於媒介結構與政治結構、階級結構與地方媒介系統之間的相符程度，以及少數族群是否有表達意見的管道和機會，並維護其傳播的基本權益，即實現媒介的「外在多元」（李貞怡、李秀珠，2006）。將媒介多元化的概念再細分為「結構多元化」與「內容多元化」，其基本概念和 McQuail 所分析的大致相同，「新聞偏差」（News Bias）早已成為研究媒介的學者及公眾關心的事物（Carter, 2002），新聞產製過程中，偏差是一種和客觀相對的概念，它具有多重意涵（薛心鎔，1998；Carter, 2002; Voakes et al., 1996）。

表 1.1-1 消息來源則數分佈統計表

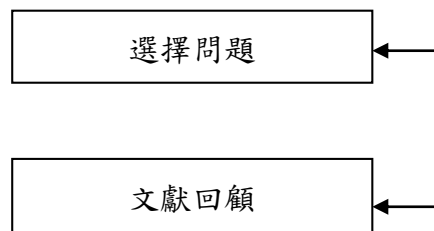
消息來源	自由時報			中國時報		
	則數	%	排序	則數	%	排序
各黨派 泛藍人士	84	23.1%	3	87	24.2%	2
泛綠	100	27.5%	2	85	23.7%	3

表 1.1-1 (續)

其他黨派	1	0.3%				
政府機構、官員或公家單位	128	35.3%	1	134	37.3%	1
台灣專家、學者	1	0.3%		5	1.4%	
台灣民間組織、利益團體	20	5.5%		10	2.8%	
匿名	19	5.2%		22	6.1%	
其他	10	2.8%		16	4.5%	
合計			則數	百分比(%)	則數	百分比(%)
			363	100.0%	359	100.0%

資料來源：蔡至晟（2009）。

圖 1.1-1 研究流程



## 參考文獻

- 白師瑜 (2005)。市場競爭與媒介內容多元化之研究—以蘋果日報創刊前後三大報之頭版為例。〔未出版之博士論文〕。國立中山大學傳播管理研究所。
- 吳家翔 (2004年2月13日)。吳乃仁批聯合報，蘋果日報，A12。
- 李貞怡、李秀珠 (2006)。台灣媒體競爭市場之報紙內容多樣性研究。新聞學研究，88，135-172。
- 推動知識經濟發展須腳踏實地【社論】 (2000年9月5日)。中國時報，第2版。
- 陳順孝 (2003)。新聞控制與反控制：記實避禍的報導策略。五南。
- 蘇蘅 (1996)。台灣主要報紙新聞內容之轉變—民國36年至82年。「媒介與環境」學術研討會，台北市，台灣。
- Babbie, E. (2001). *The Practice of Social Research*. (9nd ed.). Belmont, CA: Wadsworth.
- Carter, S., Fico, F., & McCabe, J. A. (2002). *Partisan and structural balance in local television election coverage. Journalism and Mass Communication Quarterly*, 79(1), 41-53.
- Cohen, L. (1963). *Theories of Mass Communication*. (2nd ed.). Longman Inc.
- Hoffman-Reim, W. (1992). *Protecting vulnerable values in the German broadcasting order*. In J. G. Blumler (Eds.), *Television and the Public Interest* (pp. 43-60). Sage Publications.
- Voakes, P. S., Kapfer, J., Kurpius, D., & Chern, D. S. Y. (1996). *Diversity in the news: A conceptual and methodological framework. Journalism and Mass Communication Quarterly*, 73(3), 582-593.
- 中華電信公司 (無日期)。MOD新聞。2009年11月12日，取自：<https://mod.cht.com.tw>
- 黃士嘉 (2000)。發展性之學校危機管理探究。教育資料與研究，37。2001年2月20日，取自：<http://www.nioerar.edu.tw/basis3/37/all.htm>



Leinwand, D. (2010, January 4). Court office, gunman killed in Las Vegas shootout. *USA Today*.

Retrieved January 20, 2010, from [https://www.usatoday.com/news/nation/2010-01-04-marshals-shot-vegas\\_N.htm](https://www.usatoday.com/news/nation/2010-01-04-marshals-shot-vegas_N.htm)

VandenBos, G., Knapp, S., Doe, J. (2001). Role of reference elements in the selection of resources by psychology undergraduates [Electronic version]. *Journal of Bibliographic Research*, 5, 17-123.

銘傳大學新媒體暨傳播管理學系  
學士論文

論文題目：〈自行打字〉

學 生：〈自行打字〉

本論文業經審查合格 特此證明

審查委員：〈空白〉

指導教授：〈空白〉

系主任：〈空白〉

院 長：〈空白〉

中 華 民 國      年      月      日

銘傳大學新媒體暨傳播管理學系

學士論文

台北市市長大選各黨候選人文宣之研究

學 生： 撰

指導教授： 博士

中華民國 年 月