

銘傳大學 傳播學院

傳播管理學刊

Journal of Communications Management

徵稿啟事

《傳播管理學刊》為傳播學院之學術刊物。本刊鼓勵以嚴謹的學術研究精神，探討傳播管理相關議題，本期刊為一年二期刊，每年 6 月及 12 月出版。

壹、本刊內容

- 一、徵稿範圍：傳播管理領域之研究、理論、方法、實務分析、評論等各類學術論著，凡未發表或出版於國內外期刊，並符合本刊主題之研究論文均歡迎投稿。
- 二、本刊主題：
 - (一) 文化創意產業相關議題
 - (二) 媒介生態與傳播產業趨勢相關議題
 - (三) 傳播與科技發展相關議題
 - (四) 數位媒體相關議題
 - (五) 傳播管理相關議題
 - (六) 其他傳播管理相關議題

貳、審查制度

- 一、審稿及刊登：本刊設有審查制度，所有稿件均經編輯委員會送請相關領域專家學者審查通過後刊印，經錄用之稿件，不發放稿費，本學刊登載之論文，版權歸本院所有，唯文責由作者自負。
- 二、來稿之評審由編輯委員及傳播管理相關研究領域學者擔任。

三、送審稿件均需匿名，由兩位專家學者進行匿名審查；每位評審於評審意見上陳述意見，並於下述四項勾選其中一項：

- (一)不必修改，直接刊登。
- (二)略加修改(敬請說明建議)。
- (三)大幅修改(敬請說明建議)。
- (四)退稿(敬請說明建議)。

四、編輯委員會得就第三位評審之意見，決定是否刊登或退稿。

五、是否刊登文件，事關投稿人權益，應將評審意見等函送投稿人，說明處理方式。

六、處理方式

處理方式		第二位評審意見			
		刊登	略加修改	大幅修改	退稿
第一位 評審意見	刊登	刊登	寄回修改	寄回修改	第三位評審
	略加修改	寄回修改	寄回修改	寄回修改	第三位評審
	大幅修改	寄回修改	寄回修改	退稿	退稿
	退稿	第三位評審	第三位評審	退稿	退稿

參、投稿須知

一、來稿應注意事項：

- (一)來稿內文可用中、英文寫作，皆須附中、英文摘要。
- (二)來稿請備紙本一式三份(包括封面頁、標題、摘要、關鍵字、正文、圖表及參考文獻)，以及 Word 電子檔一份。寄至台北市士林區中山北路五段 250 號 銘傳大學傳播學院《傳播管理學刊》編輯委員會收，並同時 email 至 **shibbo.chen@mail.mcu.edu.tw**

二、每篇論文長度約一萬字以內。

三、語文：中、英文均可，唯英文稿須附中文題目及摘要。

四、本刊對撰寫格式擁有修改之權利，以保持編輯水準。

肆、稿件格式

本刊為統一文稿 APA 格式，編訂撰稿體例，來稿須合本刊徵稿格式，以便本刊作業。稿件格式請參照銘傳大學傳播學院《傳播管理學刊》網頁

http://mol.mcu.edu.tw/showmore_2009.php?cid=e3

一、撰稿格式

- (一) 來稿請橫式書寫，左右邊對齊，並註明頁碼。
- (二) 文稿裝訂順序為首頁、中英文摘要（及關鍵詞）、正文（及註釋、參考文獻）。
- (三) 字體與版面：文稿請以電腦排版，雷射印表機列印。使用字體細節如下：
 1. 題目：中文字級大小為20p，字體採用標楷體；英文字級大小為20p。字體為Times New Roman，每一個英文單字第一字母大寫，其餘字母、介系詞、冠詞均小寫。
 2. 副標題：中文字級大小為15p，字體採用標楷體；英文字級大小為15p，字體為Times New Roman。
 3. 作者姓名：中文字級大小為15p，字體採用標楷體；英文字級大小為15p，字體為Times New Roman。
 4. 服務單位：中文字級大小為11.5p，字體採用新細明體；英文字級大小為11.5p，字體為Times New Roman。
 5. 摘要內文：中文字級大小為12p，字體採用標楷體；英文字級大小為12p，字體為Times New Roman。
 6. 文本：中文字級大小為11.5p，字體採用新細明體；英文字級大小為11.5p，字體為Times New Roman。
 7. 版面：版面大小為A4，天為3公分，地為3公分，左邊為4公分，右邊為3公分，行距22pt。內文以一欄編排。

二、首頁

首頁須附上：中英文標題、中英文作者姓名、中英文服務單位、通訊作者、地址、電話及E-mail。

三、中、英文摘要（及中英文關鍵詞）

- （一）學術論文來稿不論中、英文，皆請附撰200字以內之中、英文摘要各一篇，文前並預列明中、英文論文題目。
- （二）中、英關鍵詞各五個。

四、正文

- （一）為了便於匿名審查，正文中請勿出現透露作者身分的文字。
- （二）標點符號

1. 中文標點符號一律以「全形」輸入，如：（陳耀竹，2002）；英文標點符號則以「半形」輸入，如：(Schmitt, 1999)。若內文文獻引述同時涵蓋中文與英文時，則兩者以全形分號「；」隔開，如：（Morgan, 1994；方世榮，1997）。

2. 「」（或英文的“”）用於平常引號；『』（雙引號）用於中文的第二級引號（即引號內之引號），英文部分則是以“”作為第一級引號，„“，為第二級引號。例如：

- (1) 山映斜陽說：「部落格中充斥著許多文意稀薄、構想粗糙的『肚臍眼文學』」（2008）。

- (2) “ This is the first of three „divides“ to consider as we reflect on „critical communication challenges for he international era.” This divide is commonly labeled *theoretical versus practical, or basic versus applied* ” (Bryant, 2004).

- （三）子目

1. 篇內各節，如子目繁多，請依各級子目次序標明。如子目簡單，請依次序自由選用，其次序為：壹、一、（一）、1、(1)、A、(A)。如下例所示：

參、研究方法

一、研究架構

（一）

2. 子目可依文意需要單獨成行。若預直接在文字敘述中分項列點，則不論上層子目為何，均以(1)、(2)、(3)表示，且右括號後空半字。例如：Kotler (1991)引用美國行銷協會(America Marketing Association, AMA)的定義指出：品牌可以定義為：(1)名字(Name)；(2) 術語(Term)；(3) 符號(Sign)；(4) 標記(Symbol)；(5) 設計(Design)。

3. 分段寫作，段首空二字，段落之間不空行；但子目與前段落之間空一行。

（四）圖表

各圖表編號一律以阿拉伯數字依序表之，表之標題置於表的上方與表左邊界切齊，圖之標題置於圖的下方置中。各表之框線不可有直線，各圖表可穿插置於文中適當位置。

每一圖表的大小以不超過一頁為原則，如超過時，預在後表表號之後註明(續)，但無預重現表標題，如表1（續）或Table 1 (continued).

1. 中文表格標題的格式：表1 國小教師對九年一貫課程認同情形

英文表格標題的格式：Table 1 *Error rate of older and younger groups*

2. 中文表格註記的格式：

(1) 於表格下方靠表左對齊第一個字起，第一項寫總表的註解，如：資料來源：

陳耀竹（2002）。

(2) 第二項另起一列寫特定行或列的註解，如： $n1 = 25$. $n2 = 32$. 。

(3) 第三項另起一列寫機率的註解，如： $*p < .01$. $**p < .05$. $***p < .001$. 。

3. 英文表格註記的格式與中文格式原則相同，但以英文敘述，第一項為Note. 。

例如：

表1 變異數分析摘要表

變異來源	<i>SS</i>	<i>df</i>	<i>MS</i>	<i>F</i>
組間	86.40	2	43.60	7.14**
組內	162.40	27	5.98	
整體	248.80	29		

資料來源：陳耀竹（2002）。

* $p < .01$; ** $p < .05$; *** $p < .001$.

（五）文獻引用

1. 作者為一人時，格式為： 例如：Porter (2001)...或...(Porter, 2001)。

例如：吳清山（1991）...或...（吳清山，1991）

2. 作者為二人以上時，必須依據以下原則撰寫：

- (1) 原則一：作者為兩人時，兩人的姓氏（名）全列：

例如：Wassertein and Rosen (1994)...或...(Wassertein & Rosen, 1994)

例如：吳清山與林天祐（2001）...或...（吳清山、林天祐，2001）

- (2) 原則二：作者為三至五人時，第一次出現所有作者均列出，第二次以後

僅寫出第一位作者並加et al.（等人）。

例如：

[第一次出現] Wasserstein, Zappula, Rosen, Gerstman, and Rock (1994)

found...或(Wasserstein, Zappula, Rosen, Gerstman, & Rock,

1994)...。

[第二次以後] Wasserstein et al. (1994)...或(Wasserstein et al., 1994)...

例如：

[第一次出現] 吳清山、劉春榮與陳明終（1995）指出...或...（吳清山、劉春榮、陳明終，1995）。[第二次以後] 吳清山等人（1995）指出...或...（吳清山等人，1995）。

(3) 原則三：作者為六人以上時，每次僅列第一位作者並加et al.（等人），但在參考文獻中要列出所有作者名。

(4) 原則四：二位以上作者時，文中作者之間英文用“and”接，中文用「與」連接。但在括弧內以及參考文獻中，英文用“&”連接，中文用「、」連接。

3. 括號內同時包括多筆文獻時，列示順序中文在前，英文在後，且中文作者按姓名筆劃，英文作者依姓氏字母（筆畫）、年代、印製中等優先順序排列，不同作者之間用分號「；」分開，相同作者不同年代之文獻用逗號「，」分開。
例如：...(Pautler, 1992; Razik & Swanson, 1993a, 1993b, in press-a, in press-b)。
例如：...（吳清山、林天祐，1994，1995a，1995b；劉春榮，1995，印製中-a，印製中-b）。

(六) 數學式各數學式請依序編號（編號預加括號），式子置中，編號靠右對齊

$$\lambda_{\max} = \sum_{j=1}^n a_{ij} \frac{W_j}{W_i}$$

(七) 數學與統計符號

統計符號應斜體，但ANOVA等縮寫不使用斜體；推論統計數據，要標明自由度。

1. $M = 12.31, SD = 3.52$ 。

2. $F(2,16) = 45.95, p = 0.02$ 。

3. $F_s(3, 124) = 78.32, 25.37, \dots, p_s = 0.12, 0.24$ 。

4. $t(63) = 2.39, p = 0.00$ 。
5. $\chi^2(3, N = 65) = 15.83, p = 0.04$ 。
6. ANOVA, MANOVA。

伍、參考文獻

文末所列示之參考文獻必預僅可包含文中所引用之文獻。文獻列示中文在前，再來英文文獻，網路文獻在最後，無預特別標示中文書目或英文書目等字樣。中文依作者姓氏筆劃，英文依作者姓氏字母順序排列，文獻若超過兩行者，第二行要與第一行空兩格全形其格式如下：

一、書籍

(一) 一般書籍

徐鉅昌(1986)。**電視傳播**。台北：華視出版社。Howard, H. H., & Kievman, M. S. (1983). *Radio and TV programming*. NY: John Wiley and Sons.

(二) 書籍（註明版別）

吳明清(2000)。**教育研究—基本觀念與方法分析**(3版)。臺北市：五南。Rosenthal, R. (1987). *Meta-analytic procedures for social research* (2nd ed.). Newbury Park, CA: Sage.

(三) 作者為政府單位，政府出版

教育部(2000)。**中華民國教育統計**(編號：006154890170)。臺北市：陳耀竹。

Australian Bureau of Statistics. (1991). *Estimated resident population by age and sex in statistical local areas, New South Wales, June 1990* (No. 3209.1). Canberra, Australian Capital Territory: Author.

(四) 多位作者並有主編的書文集格式：

吳清山（主編）（1996）。**有效能的學校**。臺北市：國立教育資料館。

Gibbs, T. J. (Ed). (1991). *Children of color*. CA: Jossey-Bass.

（五） 原作者有中文譯名的中文翻譯書格式

李察·普雷特（1993）。**不可思議的剖面**。（漢聲雜誌社譯）。臺北市：英文漢聲。（原著出版年：1992年）

（六） 原作者無中文譯名的中文翻譯書格式

二十世紀教育的回顧（教育出版社譯）（2001）。臺北市：大千。（原著出版年：2000年）

（七） 文集中的一篇文章

鍾才元（2001）。生涯規劃：新手老師的就業準備與珍視預知。載於黃正傑、張芬芬（主編），**學為良師—在教育實習中成長**（425-457頁）。臺北市：師大書苑。

Bjork, R. A. (1989). Retrieval inhibition as an adaptive mechanism in human memory. In H. L. Roediger III & F. I. M. Craik (Eds.), *Varieties of memory & consciousness* (pp. 309-330). Hillsdale, NJ: Erlbaum.

二、 期刊論文

（一） 作者未超過六位

許碧芳、丘采薇（2009）。商業電視台新聞主播評選模式之建立與應用。**傳播管理學刊**，**10**(1)，117-132。

De Dreu, C., & West, M. A. (2001). Minority dissent and team innovation: The importance of participation in decision making. *Journal of Applied Psychology*, **86**(6), 1191-1201.

（二） 作者超過六位

林天祐、虞志長、張志毓、余瑞陽、邱春糖、楊士賢等人（1996）。教育政策執行及制訂過程之分析。**初等教育學刊**，**5**，1-40。

Wolchik, S. A., West, S. G., Sandler, I. N. Tein, J., Coatsworth, D., Lengua, L., et al. (2000). An experimental evaluation of theory-based mother and mother-child programs for children of divorce. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 68, 843-856.

三、 研討會論文

(一) 已出版之會議專刊文章格式：依性質分別與書文集或期刊格式相同

(二) 未出版之中文專題研討會文章格式：

張芬芬（1995年4月）。教育實習專業理論模式的探討。毛連塏（主持人），**教師社會化的過程**。師資培育專業化研討會，台北市立師範學院。9

Lichstein, K. L., Johnson, R. S., Womack, T. D., Dean, J. E., & Childers, C. K. (1990, June). Relaxation therapy for poly-pharmacy use in elderly insomniacs and noninsomniacs. In T. L. Rosenthal (Chair), *Reducing medication in geriatric populations*. Symposium conducted at the meeting of the First International Congress of Behavioral Medicine, Uppsala, Sweden.

四、 雜誌

林瑩秋（2002年5月）。自由時報御飯團傳奇。**財訊**，242，93-98。

Kandel, E. R., & Squire, L. R. (2000, November 10). Neuroscience: Breaking down scientific barriers to the study of brain and mind. *Science*, 290, 1113-1120.

五、 報紙

(一) 有記者或作者的報紙格式

張士達（2009年4月8日）。電影導演。**國語日報**，第3版。

Schwartz, J. (1993, September 30). Obesity affects economic, social status. *The Washington Post*, pp. A1, A4.

(二) 無作者的報紙格式

推動知識經濟發展預腳踏實地【社論】（2000年9月5日）。**中國時報**，第2

版。

New drug appears to sharply cut risk of death from heart failure. (1993, July 15).

The Washington Post, p. A12.

六、碩博士學位論文

柯正峰（1999）。我國邁向學習社會政策制訂之研究－政策問題形成、政策規劃及政策合法化探討。國立台灣師範大學社會教育學系博士論文，未出版，台北市。

Hungerford, N. L. (1986). *Factors perceived by teachers and administrators as stimulative and supportive of professional growth*. Unpublished doctoral dissertation, State University of Michigan, East Lansing, Michigan.

七、網路等電子化資料文中寫法

（一）在文章中如不直接引用網路資料，但建議讀者直接上網查詢相關資料，此時，可以直接寫出網頁名稱，並註明網址，此種引用方式也僅在文中註明不列入參考文獻中，格式如下：

從柴爾德的黑皮窩網頁中，可以獲得幼兒教育的重要訊息

(<http://www.tmtc.edu.tw/~kidcen>)。

Please refer to APA web site (<http://www.apa.org/journals/webref.html>)

（二）引用網路資料其寫作方式與一般參考資料寫法一致，一般引用時出作者及年代。

張芬芬（2001）認為... Razik (1997) has argued that...

八、網路資料參考文獻的寫法

（一）期刊

1. 中文期刊：紙版與電子版併行，但無頁碼，因此與紙版不完全相同，須註明擷取日期

黃士嘉（2000）。發展性之學校危機管理探究。**教育資料與研究**，37。

2001年2月20日，取自：<http://www.nioerar.edu.tw/basis3/37/all.htm>

2. 英文期刊

(1) 電子與紙本並行之期刊格式（註明Electronic version及頁碼）

VandenBos, G., Knapp, S., & Doe, J. (2001). Role of reference elements in the selection of resources by psychology undergraduates [Electronic version]. *Journal of Bibliographic Research*, 5, 17-123.

(2) 電子與紙本並行之期刊格式（電子資料已改變和紙本不同，須註明擷取資料日期）

VandenBos, G., Knapp, S., & Doe, J. (2001). Role of reference elements in the selection of resources by psychology undergraduates. *Journal of Bibliographic Research*, 5, 17-123. Retrieved October 13, 2001, from <http://jbr.org/articles.htm>

(3) 僅有網路版之期刊格式：（有日期須註明日期，並註明編號）

Fredrickson, B. L. (2000, March 7). Cultivating positive emotions to optimize health and well-being. *Prevention & Treatment*, 3, Article 00001a. Retrieved November 20, 2000, from <http://journals.apa.org/prevention/volume3/pre0030001a.html>

(4) 僅有網路版之簡訊或學訊格式

Glueckauf, R. L., & Whitton, J. (1998, July). Videocounseling for families rural teens with epilepsy—Project update. *Telehealth News*, 2(2). Retrieved from http://www.teleheaalth.net/subscribe/newletr_4a.html#1

(二) 一般私人機構之網路資訊格式（無日期註明無日期，有日期註明日期）

中華電信公司（無日期）。**MOD新聞**。2009年11月12日，取自
<http://mod.cht.com.tw>

Greater New Milford (n.d.). *Who has time for a family meal? You do!* Retrieved

October 5, 2000, from <http://www.familymealtime.org> 11

(三) 電子報

1. 有作者

余麗姿 (2007年1月31日)。中華電MOD轉型開放平台。臺灣經濟日報。
2007年1月31日，取自：

http://prd5-libwiseseach.wisers.net/?wp_dispatch=confirm_view-doc-ids=news:053^20070131369022-window Internet

Leinwand, D. (2010, January 4). Court office, gunman killed in Las Vegas shootout. *USA Today*. Retrieved January 20, 2010,

from http://www.usatoday.com/news/nation/2010-01-04-marshals-shot-vegas_N.htm

2. 無作者

推動知識經濟發展預腳踏實地 (2000年9月5日)。中時電子報。2001年2月19日，取自：

<http://ec.chinatimes.com.tw/scripts/chinatimes/iscstext.exe?DB=ChinaTimes&Function=ListDoc&From=2&Single=1>

Our view on medical legislation: Don't trust states to create health care exchanges. (2010, January 4). *USA Today*, Retrieved January 20, 2010, from <http://blogs.usatoday.com/oped/index.html>

(四) 雜誌

1. 有作者

王力行 (無日期)。落在世界隊伍的後面？遠見雜誌網。2001年2月20日，取自：<http://www.gvm.com.tw/view3.asp?wgymno=413>

Westmore, P. (2009, December 12). National affairs: Senate committee recommends against same-sex marriage. *News Weekly*. Retrieved January 5, 2010, from http://www.newsweekly.com.au/articles/2009dec12_cover.html

2. 無作者，以文章名當作者

台灣應用材料公司總經理吳子倩：做好知識管理才能保有優勢(無日期)。

遠見雜誌網。2001年2月19日，取自：

<http://www.gvm.com.tw/view2.asp?wgvmno=416&orderno=1>

Canberra observed: Abbott's victory took media by surprise. (n. d.). *News*

Weekly. Retrieved January 5, 2010,

from http://www.newsweek.com.au/articles/2009dec12_cover2.html

(五) 學位論文

葉芷嫻 (2001)。國民教育階段九年一貫課程政策執行研究—國民中小學教

育人員觀點之分析【摘要】。臺北市立師範學院國民教育

研究所碩士論文，未出版。2001年2月19日，取自「全國博碩士論文資訊

網」：<http://datas.ncl.edu.tw/theabs/00/> (編號: 89TMTC 057 6007)